

Omschrijving: De quiz bevat 15 vragen met feiten over (de gevolgen van) vaperen. Met deze quiz kun je nagaan welke kennis leerlingen over vaperen hebben en eventuele onwaarheden aan het licht brengen en bespreken.

Vorm: Alle 15 vragen staan op een werkblad. Het is de bedoeling dat leerlingen in duo's of groepjes de vragen beantwoorden. Daarna worden de vragen klassikaal besproken.

Leerdoel: Leerlingen bekend maken met de belangrijkste feiten en cijfers over vaperen zodat zij bewust een keuze kunnen maken tussen wel/niet gaan vaperen.

Bijbehorend materiaal: PDF werkblad om te printen voor, PDF of PPT met de quizvragen en antwoorden om op het scherm te laten zien tijdens de klassikale bespreking.

Duur: 30-45 minuten

Vorbereiding

1. Neem de quizvragen door en verwijder de vragen die niet aansluiten bij jouw leerlingen.
2. Print het werkblad in het juiste aantal voor jouw klas.
3. Zorg dat je de vragen op een scherm kunt delen. Kies dus de PDF of PPT variant.



5 min

De les: Introductie

Introduceer het onderwerp. Mogelijk doe je dit al door één van de andere lespakketonderdelen te gebruiken. Introduceer anders het onderwerp door bijvoorbeeld te vragen wie van de leerlingen veel weet over vaperen. Of vraag naar wie weleens een vape heeft gerookt, of aangeboden heeft gekregen.

Vertel de leerlingen wat jullie vandaag gaan doen. Geef daarbij aan dat het geen toets is en het dus niet erg is wanneer ze een antwoord niet weten of fout hebben. Het doel van de quiz is om belangrijke informatie over vaperen te delen zodat ze bewust een keuze kunnen maken tussen wel of niet vaperen op basis van de juiste informatie.



5 min

Beantwoord de quizvragen in duo's / groepjes

Laat de leerlingen zich in duo's of groepjes verdelen. Geef elk groepje het geprinte werkblad met de quizvragen, en zorg dat ze weten hoeveel tijd ze hebben.



10-15 min

Neem de quizvragen klassikaal door

Open de PDF of PPT met de quizvragen en antwoorden op het scherm. Loop de quizvragen één voor één door. Neem ook de tijd om de antwoorden te bespreken. Check of de leerlingen vervolgvragen hebben. Als veel leerlingen een vraag fout hebben beantwoord, kun je dit benoemen en doorvragen wat de leerlingen ervan vinden dat veel dit niet wisten. Schrikken ze van deze nieuwe kennis?



10-15 min

Afsluiting

Vraag of iemand nog iets kwijt wilt en rond de les af. Vraag wat de leerlingen hebben geleerd/onthouden van de quiz. Welke vraag of antwoord is hen het meeste bij gebleven? Wanneer je ook andere activiteiten uit dit lespakket in gaat zetten, kun je benoemen wat er nog volgt.



5 min